**МАТЕМАТИКА**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа «Математика» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального образования на основании традиционной программы по математике для 3 класса, авторы М.И.Моро, М.А.Бантова, Т.В.Бельтюкова, С.В.Степанова, С.И.Волкова; «Школа России», Концепция и программы для нач. кл. в 2 ч. Ч.1/[М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова и др.]. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008, которая имеет гриф «Рекомендовано» Министерством образования Российской Федерации и учебника по математике 3 кл. в двух частях, М. И. Моро, М. И. Бантова и др.; М.: Просвещение, 2013 г., который рекомендован Министерством образования Российской Федерации и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

**Цель курса:** Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Календарно – тематическое планирование предметной линии «Математика» в 3 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока (раздела)** | **Кол-во часов** | **Примечания** | **Дата** | |
| **План** | **фактически** |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ – 9 ЧАСОВ** | | | | | |
| 1,2 | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 2 |  |  |  |
| 3 | Выражения с переменной. | 1 |  |  |  |
| 4,5 | Решение уравнений. | 2 |  |  |  |
| 6 | Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |  |  |  |
| 7 | Странички для любознательных. | 1 |  |  |  |
| 8 | Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание». | 1 |  |  |  |
| 9 | Анализ контрольной работы. | 1 |  |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 55 ЧАСОВ** | | | | | |
| 10 | Связь умножения и сложения. | 1 |  |  |  |
| 11 | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | 1 |  |  |  |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 |  |  |  |
| 13 | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 |  |  |  |
| 14 | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | 1 |  |  |  |
| 15,  16,  17 | Порядок выполнения действий. | 3 |  |  |  |
| 18 | Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. | 1 |  |  |  |
| 19 | Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | 1 час |  |  |  |
| 20 | Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 час |  |  |  |
| 21 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 22,  23 | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 2 час |  |  |  |
| 24 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 час |  |  |  |
| 25 | Решение задач. | 1 час |  |  |  |
| 26 | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 час |  |  |  |
| 27,  28 | Задачи на кратное сравнение. | 2 часа |  |  |  |
| 29 | Решение задач. | 1 час |  |  |  |
| 30 | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 час |  |  |  |
| 31,  32,  33 | Решение задач. | 3 часа |  |  |  |
| 34 | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 час |  |  |  |
| 35 | Странички для любознательных. Наши проекты «Математические сказки» | 1 час |  |  |  |
| 36 | Что узнали. Чему научились. | 1 час |  |  |  |
| 37 | Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление». | 1 час |  |  |  |
| 38 | Анализ контрольной работы. | 1 час |  |  |  |
| 39,  40 | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 2 часа |  |  |  |
| 41 | Квадратный сантиметр. | 1 час |  |  |  |
| 42 | Площадь прямоугольника. | 1 час |  |  |  |
| 43 | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 час |  |  |  |
| 44 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 45 | Решение задач. | 1 час |  |  |  |
| 46 | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1 час |  |  |  |
| 47 | Квадратный дециметр. | 1 час |  |  |  |
| 48 | Таблица умножения. Закрепление. | 1 час |  |  |  |
| 49 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 50 | Квадратный метр. | 1 час |  |  |  |
| 51 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 52 | Странички для любознательных. | 1 час |  |  |  |
| 53,  54 | Что узнали. Чему научились. | 2 часа |  |  |  |
| 55 | Умножение на 1. | 1 час |  |  |  |
| 56 | Умножение на 0. | 1 час |  |  |  |
| 57 | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. | 1 час |  |  |  |
| 58 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 59 | Доли. | 1 час |  |  |  |
| 60 | Окружность. Круг. | 1 час |  |  |  |
| 61 | Диаметр круга. Решение задач. | 1 час |  |  |  |
| 62 | Единицы времени. | 1 час |  |  |  |
| 63 | Контрольная работа за первое полугодие. | 1 час |  |  |  |
| 64 | Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. | 1 час |  |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 29 ЧАСОВ** | | | | | |
| 65 | Умножение и деление круглых чисел. | 1 час |  |  |  |
| 66 | Деление вида 80 : 20 | 1 час |  |  |  |
| 67,  68 | Умножение суммы на число. | 2 часа |  |  |  |
| 69,  70 | Умножение двузначного числа на однозначное. | 2 часа |  |  |  |
| 71 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 72,  73 | Деление суммы на число. | 2 часа |  |  |  |
| 74 | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 час |  |  |  |
| 75 | Делимое. Делитель. | 1 час |  |  |  |
| 76 | Проверка деления. | 1 час |  |  |  |
| 77 | Случаи деления вида 87 : 29 | 1 час |  |  |  |
| 78 | Проверка умножения. | 1 час |  |  |  |
| 79,  80 | Решение уравнений. | 2 часа |  |  |  |
| 81,  82 | Закрепление изученного. | 2 часа |  |  |  |
| 83 | Контрольная работа по теме «Решение уравнений». | 1 час |  |  |  |
| 84 | Анализ контрольной работы. Деление с остатком. | 1 час |  |  |  |
| 85,  86,  87 | Деление с остатком. | 3 часа |  |  |  |
| 88 | Решение задач на деление с остатком. | 1 час |  |  |  |
| 89 | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 час |  |  |  |
| 90 | Проверка деления с остатком. | 1 час |  |  |  |
| 91 | Что узнали. Чему научились. | 1 час |  |  |  |
| 92 | Наши проекты. «Задачи – расчёты» | 1 час |  |  |  |
| 93 | Контрольная работа по теме «Деление с остатком». | 1 час |  |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. НУМЕРАЦИЯ – 13 ЧАСОВ** | | | | | |
| 94 | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 час |  |  |  |
| 95 | Образование и названия трёхзначных чисел. | 1 час |  |  |  |
| 96 | Запись трёхзначных чисел. | 1 час |  |  |  |
| 97 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 час |  |  |  |
| 98 | Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. | 1 час |  |  |  |
| 99 | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 час |  |  |  |
| 100 | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1 час |  |  |  |
| 101 | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 час |  |  |  |
| 102 | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 час |  |  |  |
| 103 | Единицы массы. Грамм. | 1 час |  |  |  |
| 104,  105 | Закрепление изученного. | 2 часа |  |  |  |
| 106 | Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000». | 1 час |  |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ – 12 ЧАСОВ** | | | | | |
| 107 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1 час |  |  |  |
| 108 | Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200 | 1 час |  |  |  |
| 109 | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90 | 1 час |  |  |  |
| 110 | Приёмы устных вычислений вида260+310, 670-140 | 1 час |  |  |  |
| 111 | Приёмы письменных вычислений . | 1 час |  |  |  |
| 112 | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 час |  |  |  |
| 113 | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 час |  |  |  |
| 114 | Виды треугольников. | 1 час |  |  |  |
| 115 | Закрепление изученного. | 1 час |  |  |  |
| 116,117 | Что узнали. Чему научились. | 2 часа |  |  |  |
| 118 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». | 1 час |  |  |  |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ – 5 ЧАСОВ** | | | | | |
| 119 | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1 |  |  |  |
| 120,121 | Приёмы устных вычислений. | 2 |  |  |  |
| 122 | Виды треугольников. | 1 |  |  |  |
| 123 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| **ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ – 13 ЧАСОВ** | | | | | |
| 124 | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |  |  |  |
| 125 | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. | 1 |  |  |  |
| 126,127 | Закрепление изученного. | 2 |  |  |  |
| 128 | Приёмы письменного деления в пределах 1000. | 1 |  |  |  |
| 129 | Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное. | 1 |  |  |  |
| 130 | Проверка деления. | 1 |  |  |  |
| 131 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| 132 | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | 1 |  |  |  |
| 133 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| 134 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| 135 | Закрепление изученного. | 1 |  |  |  |
| 136 | Обобщающий урок. Игра «По океану математики». | 1 |  |  |  |

**Контрольные работы по математике в 3 классе**

**Контрольная работа №1 (входная)**

**по теме «Повторение: сложение и вычитание»**

**ВАРИАНТ 1**

* + 1. **Реши задачу.**

В лесной школе 15 ежей, а белочек – на 7 меньше. Сколько всего зверей в лесной школе?

* + 1. **Вычисли, записывая решение в столбик.**

64 + 35 90 – 54

1. + 28 63 – 36

46 + 24 85 – 43

**3.Реши уравнения, сделай проверку**

Х + 30 = 56 44 – Х = 32

**4.**Длина первого отрезка 3см5мм, длина второго отрезка – 5см. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка меньше другого.

**5.Сравни**

4см4мм ⁪ 40мм 2дм5см ⁪ 52см

30см ⁪ 3дм 1м ⁪ 80см

**6\*. Вставь пропущенные цифры**

⁪□□⁪ 2□⁪ 8□

+ + -

23 □9 □2

54 50 35

**ВАРИАНТ 2**

1. **Реши задачу.**

Белочка собрала 8 шишек, а орешков – на 9 больше. Сколько всего шишек и орешков собрала белочка?

1. **Вычисли, записывая решение в столбик.**

47 + 43 68 – 45

59 + 32 71 – 52

29 + 44 90 – 57

1. **Реши уравнения, сделай проверку**

54 + Х = 75 62 – Х = 14

1. Длина первого отрезка – 6см, длина второго отрезка – 2см5мм. Начерти отрезки и определи, на сколько длина первого отрезка больше длины второго.
2. **Сравни**

90см ⁪ 1м 5дм7см ⁪ 75см

30см ⁪ 4дм 45мм ⁪ 35мм

**6\*. Вставь пропущенные цифры**

□□⁪⁪ 5□ □6

+ + -

19 □3 3□

31 79 62

**Контрольная работа №2**

**по теме «Умножение и деление на 2,3»**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Запиши задачу кратко в таблицу и реши её.**

В столовую привезли 3 мешка моркови по 8кг в каждом. Сколько килограммов моркови привезли в столовую?

1. **Вычисли**

4 ∙ 3 10 ∙ 5 24 : 3 9 : 3 ∙ 6

2 ∙ 8 16 : 8 15 : 1 21 : 7 ∙ 5

0 ∙ 8 20 ∙ 1 2 ∙ 6 : 4 4 ∙ (24 : 8)

1. **Реши уравнения, сделай проверку**

Х – 8 = 9 7 + Х = 15

1. **Измерь стороны прямоугольника в сантиметрах и найди его периметр**

**5\*. Заполни таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 6 | 7 | 4 | 9 |
| а ∙ 3 |  |  |  |  |

**ВАРИАНТ 2**

1. **Запиши задачу кратко в таблицу и реши её.**

Мама купила 3 пакета молока по 10 рублей каждый. Сколько рублей заплатила мама за покупку?

1. **Вычисли**

3 ∙ 7 12 : 1 10 ∙ 8 4 ∙ 3 : 6

9 ∙ 2 15 ∙ 0 16 : 2 3 ∙ (9 : 3)

12 ∙ 1 15 : 5 8 : 4 ∙ 7 24 : 8 ∙ 6

1. **Реши уравнения, сделай проверку**

Х – 7 = 4 8 + Х = 16

1. **Измерь стороны прямоугольника в сантиметрах и найди его периметр**

**5\*. Заполни таблицу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 9 | 21 | 12 | 18 |
| а : 3 |  |  |  |  |

**Контрольная работа №3**

**по теме «Табличное умножение и деление»**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Запиши задачу кратко в таблицу и реши её.**

В магазин привезли 64кг винограда в 8 ящиках. К концу дня осталось 24кг винограда. Сколько ящиков винограда осталось?

1. **Вычисли**

7 ∙ 6 32 : 4 (46 + 18) : 8

9 ∙ 4 24 : 3 24 : (54 : 9) + 19

8 ∙ 8 18 : 6 25 : 5 + 48 : 6

1. **Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 4дм и 7дм.**
2. **Сравни. Поставь знаки >, < или =**

7 ∙ 8 ⁬ 8 ∙ 7 5 ∙ 5 – 3 ∙ 5 ⁬ 8 ∙ 5

7 ∙ 2 + 7 ∙ 3 ⁬ 7 ∙ 6 3 ∙ 7 ⁬ 4 ∙ 6

1. **Найди значения Х**

Х ∙ 8 = 0 20 : Х = 20 15 : Х = 3 21 : Х = 1

**6\*. Заполни пропуски такими числами, чтобы равенства были верными**

8см = мм 67см = дм см

6дм = см 5м6дм дм

9м = дм 75мм = см мм

**ВАРИАНТ 2**

1. **Запиши задачу кратко в таблицу и реши её.**

Приготовили 12 блинов и разделили на 4 равные порции. На сколько таких порций разделят 27 блинов?

1. **Вычисли**

9 ∙ 4 49 : 7 16 : 4 + 36 : 6

8 ∙ 6 32 : 4 (24 + 48) : 9

3 ∙ 7 18 : 2 54 : (24 : 4 ) + 15

1. **Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 5дм и 9дм.**
2. **Сравни. Поставь знаки >, < или =**

8 ∙ 4 ⁬ 3 ∙ 7 7 ∙ 7 – 7 ∙ 2 ⁬ 7 ∙ 9

4 ∙ 5 + 4 ∙ 2 ⁬ 4 ∙ 6 9 ∙ 4 ⁬ 4 ∙ 9

1. **Найди значения Х**

45 : Х = 1 4 ∙ Х = 0 18 : Х = 3 14 : Х = 14

**6\*. Заполни пропуски такими числами, чтобы равенства были верными.**

7м = дм 76дм = м дм

6см = мм 3м9дм = дм

3дм = см 94см = дм см

**Контрольная работа №4 (за I полугодие)**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Реши задачу.**

У Оли было 100 рублей. Она купила краски за 58 рублей, а оставшиеся деньги потратила на тетради по 7 рублей. Сколько тетрадей купила Оля?

**2.Сравни. Поставь знаки >, < или =**

27ч ⁬ 1сут. 4дм9см ⁬ 1м

50сут. ⁬ 2мес. 1дм2 ⁬ 10см2

2нед. ⁬ 10сут. 70мм ⁬ 8см

**3.Вычисли.**

5 ∙ 6 48 : 6 15 : 3 + 7 ∙ 4

7 ∙ 9 64 : 8 (21 + 28) : 7

3 ∙ 8 40 : 5 51 – 4 ∙ 9 + 21

9 ∙ 6 30 : 3 32 : 4 : 4 ∙ 6

**4.Реши задачу.**

Коля прошёл 3м, и это одна шестая часть пути. Какова длина всего пути, который должен был пройти Коля?

**5.Начерти** прямоугольник, длина которого – 4см, а ширина – 5см. Найди его площадь и периметр.

**6\*. Сравни. Поставь знаки >, < или =**

49 : 7 ⁬ 54 : 6 6 ∙ 6 ⁬ 4 ∙ 9

36 ∙ 0 ⁬ 0 : 36 7 ∙ 6 ⁬ 5 ∙ 8

12 ∙ 1 ⁬ 12 + 1 34 : 34 ⁬ 34 – 34

**ВАРИАНТ 2**

**1.Реши задачу.**

В огороде собрали 90кг моркови. Из них 50кг положили в большой мешок, а остальную морковь разложили в пакеты по 5кг. Сколько пакетов понадобилось?

**2.Сравни. Поставь знаки >, < или =**

20ч ⁬ 1сут. 5см7мм ⁬ 1дм

80сут. ⁬ 2мес. 1дм2 ⁬ 100см2

2нед. ⁬ 15сут. 7дм ⁬ 1м

**3.Вычисли**

8 ∙ 2 63 : 7 12 : 2 + 6 ∙ 6

7 ∙ 6 18 : 9 (35 – 8) : 3

9 ∙ 3 21 : 3 43 – 4 ∙ 9 + 18

8 ∙ 8 42 : 7 40 : 5 : 4 ∙ 8

**4.Реши задачу**

Рабочий выточил 30 деталей, и это одна вторая часть всего задания. Сколько деталей должен выточить рабочий?

**5.Начерти** прямоугольник, длина которого – 3см, а ширина – 6см. Найди его площадь и периметр.

**6\*. Сравни. Поставь знаки >, < или =**

5 ∙ 4 ⁬ 3 ∙ 7 64 : 8 ⁬ 54 : 9

6 ∙ 8 ⁬ 9 ∙ 5 56 : 1 ⁬ 56 – 1

0 ∙ 8 ⁬ 0 : 8 98 : 98 ⁬ 42 - 42

**Контрольная работа №5**

**по теме «Решение уравнений»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Реши задачу**

На изготовление 4 скворечников ушло 48 гвоздей поровну на каждый. Сколько надо гвоздей на изготовление 6 таких же скворечников?

**2.Вычисли**

20 ∙ 4 80 : 40 41 ∙ 2

60 : 3 69 : 3 78 : 6

**3.Реши уравнения**

Х ∙ 9 = 90 56 : y = 4

**4**.Найди периметр и площадь фигуры

6см

2см

**5\*. Реши задачу**

Маме и дочке вместе 28 лет. Мама старше дочки на 22 года. Сколько лет маме и сколько лет дочке?

**ВАРИАНТ 2**

**1.Реши задачу**

В 6 одинаковых банок разлили 18л морса. Сколько таких банок нужно для 24л морса?

**2.Вычисли**

90 : 3 20 ∙ 5 60 : 30

34 ∙ 2 55 : 5 48 : 3

**3.Реши уравнения**

6 ∙ х = 60 y : 4 = 16

**4**.Найди периметр и площадь фигуры

4см

4см

**5\*.Реши задачу.**

На одной тарелке лежит на 6 орехов больше, чем на другой. Сколько орехов надо переложить с одной тарелки на другую, чтобы орехов на обеих тарелках стало поровну?

**Контрольная работа №6**

**по теме «Деление с остатком»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Выполни рисунок и найди частное и остаток**

10 : 3 8 : 5 6 : 4

**2.Выполни деление в столбик по образцу**

14 3

12 4

2

23 : 4 42 : 5 17 : 6 65 : 8

**3.Сравни. Поставь знаки >, < или =**

6м8дм ⁬ 68дм 45мм ⁬ 4см5мм

89см ⁬ 9дм8см 5дм4см ⁬ 8дм

**4.Реши задачу**

На одно платье идёт 3м ткани. Сколько платьев можно сшить из 17м ткани? Сколько ткани останется?

**5\*.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его**

а) метр, дециметр, килограмм, сантиметр

б) делимое, частное, делитель, множитель

в) март, октябрь, январь, зима, июнь.

**ВАРИАНТ 2**

**1.Выполни рисунок и найди частное и остаток**

9 : 4 7 : 2 8 : 3

**2.Выполни деление в столбик по образцу**

14 3

12 4

2

43 : 8 19 : 6 54 : 7 82 : 9

**3.Сравни. Поставь знаки >, < или =**

38дм ⁬ 3м8дм 37мм ⁬ 4см

68см ⁬ 8дм6см 5м ⁬ 48дм

**4.Реши задачу**

У Оли 15 рублей. Сколько булочек по 4 рубля она сможет купить? Сколько денег у неё останется?

**5\*.Найди лишнее слово в каждой строке и запиши его**

а) ель, сосна, дерево, липа, берёза

б) сложение, уменьшаемое, деление, умножение

в) минута, час, сутки, утро, секунда.

**Контрольная работа №7**

**по теме «Нумерация в пределах 1000»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Реши задачу**

В столовой за два дня израсходовали 70кг муки из одинаковых пакетов. В первый день израсходовали 8 пакетов по 5кг. Сколько пакетов израсходовали во второй день?

**2.Вычисли**

600 + 70 + 9 840 – 40 + 1 458 – 8 – 1

700 + 99 + 1 905 + 70 354 – 300

**3.Вставь пропущенные числа**

⁬м28см = 628см 780см = ⁬м⁬см

3м60см = ⁬см 42дм3см = ⁬см

**4.**Длина участка 18м, ширина на 6м меньше. Найди периметр участка.

**5\*.** Катя старше Вали, а Нина старше Кати, но младше Светы. Запиши имена девочек в порядке уменьшения их возрастов.

**ВАРИАНТ 2**

**1.Реши задачу**

На пошив одного халата идёт 2м ткани. На пошив 8 пижам нужно столько же ткани, что и на пошив 12халатов. Сколько метров ткани идёт на пошив одной пижамы?

**2.Вычисли**

300 + 50 + 9 840 – 40 – 1 468 – 8 – 1

800 + 99 + 1 340 + 6 657 – 50

**3.Вставь пропущенные числа**

⁬м34см = 634см 693см = ⁬м⁬см

8м60см = ⁬см 48дм2см = ⁬см

**4**.Длина спортивного зала 20м, а ширина на 10м меньше. Найди площадь зала.

**5\*.** В квартирах №1, 2 и 3 жили три котёнка: белый, чёрный и рыжий. В квартирах №1 и 2 жил не чёрный котёнок. Белый котёнок жил не в квартире №1. В какой квартире жил каждый котёнок?

**Контрольная работа №8**

**по теме «Сложение и вычитание»**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Реши задачу**

Рабочий за 8 часов изготавливает 64 детали. За какое время он изготовит 80 деталей, если за час будет изготавливать на 2 детали больше?

**2.Вычисли в столбик**

546 + 353 654 + 166 432 + 468

548 – 435 644 – 336 543 – 177

**3.Запиши выражения и найди их значения**

а) Из разности чисел 436 и 267 вычесть частное чисел 99 и 3.

б) К сумме чисел 256 и 489 прибавить произведение чисел 23 и 5.

**4.Реши уравнения**

х – 320 = 480 260 + х = 480 450 : х = 10

**5\*.**Миша, Коля и Дима помогали собирать урожай – вишню, смородину, крыжовник. Каждый из них собирал что-то одно. Кто что собирал, если известно, что больше всего было собрано смородины, Миша не собирал крыжовник, а Миша и Коля вдвоём набрали ягод меньше, чем Дима?

**ВАРИАНТ 2**

**1.Реши задачу**

В 5 мешков расфасовали 40кг муки. Сколько потребуется мешков, если в каждый будет входить на 2кг муки больше?

**2.Вычисли в столбик**

345 + 453 543 + 168 651 + 149

456 – 134 405 – 145 452 – 174

**3.Запиши выражения и найди их значения**

а) Из суммы чисел 234 и 547 вычесть произведение чисел 23 и 4.

б) К разности чисел 345 и 188 прибавить частное чисел 75 и 25.

**4.Реши уравнения**

х + 140 = 320 х – 440 = 370 10 ∙ х = 750

**5\*.**В одном доме живут четыре друга. Вадим и шофёр старше Сергея. Николай и слесарь занимаются боксом. Электрик – младший из друзей. По вечерам Антон и токарь играют в домино против Сергея и электрика. Определите профессию каждого.

**Контрольная работа №9**

**Итоговая контрольная работа**

**ВАРИАНТ 1**

**1.Вычисли**

75 : 5 203 ∙ 4 34 : 5

33 : 3 900 : 30 213 : 7

23 ∙ 4 760 : 4 305 : 10

**2.Выполни вычисления в столбик**

345 + 267 816 : 3

610 – 345 134 ∙ 4

**3.**Ширина прямоугольника 6см, а длина 8см. Начерти этот прямоугольник. Найди его площадь и периметр.

**4.Реши задачу**

В магазине было 115 белых гвоздик и 68 красных. Из них сделали букеты по 3 гвоздики в каждом. Сколько букетов получилось?

**5.Сравни. Поставь знаки >, < или =**

1кг ⁬ 532г 5м2дм ⁬ 25дм

1сут. ⁬ 23ч 3дм2 ⁬ 200см2

6дм3см ⁬ 630мм 3ч ⁬ 120мин

**6\*.**Мальчик наловил пуков и жуков – всего 8 штук. Если пересчитать, сколько у них ног, то окажется 54. Сколько пауков и сколько жуков поймал мальчик? Вспомни, что у паука 8 ног, а у жука – 6.

**ВАРИАНТ 2**

**1.Вычисли**

105 : 7 305 ∙ 3 53 : 7

66 : 6 100 : 50 243 : 8

28 ∙ 4 960 : 4 405 : 10

**2.Выполни вычисления в столбик**

438 + 178 714 : 3

712 – 333 258 ∙ 3

**3.**Длина прямоугольника 7см, а ширина 5см. Начерти этот прямоугольник. Найди его периметр и площадь.

**4.Реши задачу**

С одной грядки собрали 378кг моркови, а с другой – 98кг. Всю морковь разложили в мешки по 7кг в каждый. Сколько мешков потребовалось?

**5.Сравни. Поставь знаки >, < или =**

300г ⁬ 1кг 6м3дм ⁬ 66дм

2сут. ⁬ 40ч 6дм2 ⁬ 600см2

3дм2см ⁬ 320см 100мин ⁬ 1ч

**6\*.** На дворе гуляют куры и поросята. У всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько кур и сколько поросят?